



Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung

Veröffentlichungen seit 2011

Mertineit, K.-D.; 2022: Lernorte der beruflichen Bildung nachhaltig gestalten. In: Hemkes, B.; Rudolf, K.; Zurstrassen, B.: Handbuch Nachhaltigkeit in der Berufsbildung. Frankfurt / Main. Wochenschau Verlag, S. 243 - 252.

Mertineit K.-D., Rudolf K., Schröder M.; 2021: Beschäftigungsorientierte CSR-Aktivitäten in der chemischen Industrie Hessens. In: Trischler A., Böhling S. (Hrsg.): CSR in Hessen. Transformation zur Nachhaltigkeit. Impulse aus Bildung, Gesellschaft, Wirtschaft. (Management-Reihe Corporate Social Responsibility.) Springer Gabler, Berlin, Heidelberg, S. 131 - 144.

Mertineit, K.-D.; 2019: Ausbildung fördert Nachhaltigkeit im Betrieb – ein Leitfaden für Unternehmen der chemischen Industrie. Herausgeber: Verband der Chemischen Industrie e. V. (VCI); Industriegewerkschaft Bergbau, Chemie, Energie (IG BCE); Bundesarbeitgeberverband Chemie e. V. (BAVC). Frankfurt, Hannover, Wiesbaden.

Mertineit, K.-D.; 2018: Lernorte nachhaltig gestalten. In: Vollmer, T. et al. (Hrsg.): Gewerblich-technische Berufsbildung und Digitalisierung. Praxiszugänge – Unterricht und Beruflichkeit. Bielefeld 2019, S. 193 - 212.

Mertineit, K.-D.; 2018: Berufsbildende Schulen nachhaltig gestalten. In: Die Berufsbildende Schule 70 (2018), Nr. 4, S. 129 - 133.

Mertineit, K.-D. (Hrsg.); 2017: Berufsbildungseinrichtungen nachhaltig gestalten. Berufsbildungswissenschaftliche Schriften der Leuphana Universität Lüneburg, Bd. 17.

Mertineit, K.-D.; 2017: Auf dem Weg zu einer nachhaltigen Gestaltung von Lernorten der beruflichen Bildung. In: Mertineit, K.-D. (Hrsg.): Berufsbildungseinrichtungen nachhaltig gestalten. Berufsbildungswissenschaftliche Schriften der Leuphana Universität Lüneburg, Bd. 17., S. 1 - 17.

Mertineit, K.-D.; 2017: Das BBS futur 2.0 - Modell für nachhaltige Schulentwicklung. In: Mertineit, K.-D. (Hrsg.): Berufsbildungseinrichtungen nachhaltig gestalten. Berufsbildungswissenschaftliche Schriften der Leuphana Universität Lüneburg, Bd. 17, S. 18 - 34.

Mertineit, K.-D.; 2013: Handlungsfelder und Herausforderungen für die Berufsbildung im Kontext der Energiewende. In: Brickwedde, F.; Schötz, D. (Hrsg.): Energiewende zwischen Klimaschutz und Atomausstieg – Lösungen in die Umsetzung tragen. 18. Internationale Sommerakademie St. Marienthal. Initiativen zum Umweltschutz 88. Berlin, S. 149 - 154.

Mertineit, K.-D.; 2011: Ansätze und Perspektiven für eine nachhaltige Schulentwicklung. In: bwp@ Spezial 5 – Hochschultage Berufliche Bildung 2011, Workshop 08, hrsg. v. Fischer, A./ Mertineit, K.-D./ Steenblock, W., 1 - 10.

Mertineit, K.-D.; 2011: Nachhaltige Entwicklung als Aufgabe der Schulentwicklung. In: Mertineit, K.-D. / Steenblock, W. (Hrsg.): Die BBS Friedenstraße auf dem Weg zu einer nachhaltigen Entwicklung. (Leuphana-Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bd. 4) Hohengehren, S. 52 - 63.



Veröffentlichungen bis 2010

Mertineit, K.-D.; 2009: Bildungstransfer durch die Good-Practice-Agentur Nachhaltigkeit in Berufsbildung und Arbeit. In: Brickwedde, F. / Bittner, A. (Hrsg.): Kindheit und Jugend im Wandel! Umweltbildung im Wandel? 14. Internationale Sommerakademie St. Marienthal. (Initiativen zum Umweltschutz, Bd. 72.) Berlin, S. 270 - 277.

Mertineit, K.-D.; 2007: Nachhaltigkeit in Berufsbildungsstätten. Was leisten Nachhaltigkeitsindikatoren? In: Fischer, A. / Hahne, K. (Hrsg.): Strategien und Umsetzungspotenziale einer Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung. 14. Hochschultage Berufliche Bildung 2006. Forum 22. Bielefeld, S. 225 - 239.

Mertineit, K.-D.; 2006: Nachhaltigkeit und Berufsbildungsstätten. In: Tiemeyer, E. / Wilbers, K. (Hrsg.): Berufliche Bildung für nachhaltiges Wirtschaften. Konzepte - Curricula - Methoden - Beispiele. Bielefeld, S. 464 - 475.

Mertineit, K.-D. / Exner, V.; 2003: Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung. Erfolgreiche Praxisbeispiele aus Betrieben, Berufsschulen und Bildungsstätten. München, Neuwied, Köln.

Mertineit, K.-D. / Hilgers, M.; 2002: Der Beitrag der beruflichen Umweltbildung zur Ökologisierung der Organisation. In: Bonz, B. / Nickolaus, R. / Schanz, H. (Hrsg.): Umweltproblematik und Berufsbildung. (Berufsbildung konkret; Bd. 3) Baltmannsweiler, S.129 - 141.

Mertineit, K.-D.; 2002: Ansätze und Positionen beruflicher Umweltbildung. In: Bonz, B. / Nickolaus, R. / Schanz, H. (Hrsg.): Umweltproblematik und Berufsbildung. (Berufsbildung konkret; Bd. 3) Baltmannsweiler, S. 16 - 31.

Mertineit, K.-D.; 2002: Die neue EMAS - Aufgaben der Berufsbildung im betrieblichen Umweltmanagement. In: Cramer, G. / Schmidt, H. / Wittwer, W. (Hrsg.); 1994ff.: Ausbilder-Handbuch. Aufgaben, Strategien und Zuständigkeiten für Verantwortliche in der Aus- und Weiterbildung. Köln.

Jungk, D. / Mertineit, K.-D.; 2000: Ansätze und Praxis betrieblicher Umweltbildung. Beiträge zur Nachhaltigkeit? In: Fischer, A. / Vogel, T. (Hrsg.): Nachhaltigkeit, Wissensgesellschaft und lebenslanges Lernen. Ansprüche und Umsetzung in der beruflichen Bildung. (Berufsbildung zwischen innovativer Programmatik und offener Umsetzung; Bd. 23) Bielefeld, S. 37 - 58.

Jungk, D. / Mertineit, K.-D.; 1999: Berufliche Umweltbildung erfordert und fördert neue Lernprozesse. In: Berufsbildung 53 (1999), Nr. 56, S. 3 - 6.

Mertineit, K.-D.; 1998: Mini-Öko-Audit: ein handlungsorientiertes Lernprojekt in der Berufsausbildung. In: Cramer, G. / Schmidt, H. / Wittwer, W. (Hrsg.); 1994ff.: Ausbilder-Handbuch. Aufgaben, Strategien und Zuständigkeiten für Verantwortliche in der Aus- und Weiterbildung. Köln.

Mertineit, K.-D.; 1995: Die Erkundung als Methode beruflicher Umweltbildung. (Umweltschutz in der beruflichen Bildung. Informationen und Materialien aus Modellversuchen. Heft 48) Berlin.

Bonhaus, B. / Hilgers, M. / Mertineit, K.-D.; 1992: Umweltschutz in der Berufsausbildung. Ein berufsübergreifendes Grundseminar zur Qualifizierung des betrieblichen Ausbildungspersonals für den Umweltschutz. Seelze-Velber.