Berufsbildungsforschung & -entwicklung

Mertineit, K.-D. et al. (2021): Bildungsträger setzen Impulse für Nachhaltigkeit in ihren Ausbildungsverbünden und in der Branche. Der Modellversuch ANLIN: Ausbildung fördert nachhaltige Lernorte in der Industrie. In: Melzig, C.; Kuhlmeier, W.; Kretschmer, S. (Hrsg.): Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung. Die Modellversuche 2015-2019 auf dem Weg vom Projekt zur Struktur. Bonn, S. 340 - 362.

Mertineit, K.-D.; 2020: Ausbilder/-innen und Azubis fördern Nachhaltigkeit im Betrieb. Hrsg.: Verband der Chemischen Industrie e. V. (VCI), Industriegewerkschaft Bergbau, Chemie, Energie (IG BCE), Bundesarbeitgeberverband Chemie e. V. (BAVC), Frankfurt, Hannover, Wiesbaden.

Mertineit, K.-D.; 2018: Lernorte nachhaltig gestalten. In: Vollmer, T. et al. (Hrsg.): Gewerblich-technische Berufsbildung und Digitalisierung. Praxiszugänge – Unterricht und Beruflichkeit. Bielefeld 2019, S. 193 - 212.

Mertineit, K.-D.; 2018: Berufsbildende Schulen nachhaltig gestalten. In: Die Berufsbildende Schule 70 (2018), Nr. 4, S. 129 - 133.

Mertineit, K.-D. et al.; 2017: Nachhaltigkeit in der Berufsbildung – Erste Erfahrungen mit dem Modellversuch ANLIN. In: Die Berufsbildende Schule 69 (2017), Nr. 7/8, S. 265 - 271.

Mertineit, K.D. (Hrsg.); 2012: Die schulintegrierte Produktionsstätte JADE-Arbeit im Spiegel studentischer Forschungsarbeiten. Leuphana-Seminar-Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Bd. 7.) Lüneburg.

Mertineit, K.D.; 2012: Studentische Forschung unterstützt ein Entwicklungsprojekt. In: Ders. (Hrsg.): Die schulintegrierte Produktionsstätte JADE-Arbeit im Spiegel studentischer Forschungsarbeiten. Leuphana-Seminar-Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Bd. 7.) Lüneburg.

Mertineit, K.-D. / Müller, Karlheinz; 2011: Ausbildungsberufe für die Elektromobilität. Ein dynamisches Innovationsfeld bietet spannende Perspektiven. Herausgeber: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Bonn, Berlin.

Fischer, A.; Mertineit, K.-D.; 2011: Nachhaltiges Schulnetzwerk: BBS futur. In: Bals, T; Hinrichs, H.; Ebbinghaus, M; Tenberg, R. (Hrsg.): Übergänge in der Berufsbildung nachhaltig gestalten: Potentiale erkennen – Chancen nutzen. Paderborn, S. 228 - 238.

Mertineit, K.-D. / Steenblock, W. (Hrsg.); 2011: Die BBS Friedenstraße auf dem Weg zu einer nachhaltigen Entwicklung. (Leuphana-Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bd. 4) Hohengehren.

Mertineit, K.-D.; 2010: Fachkräfte qualifizieren für Energieeffizienz und erneuerbare Energien. Wettbewerbsvorsprung durch Ausbildungskooperation. Herausgeber: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Bonn, Berlin.

Fischer, A. / Mertineit, K.-D.; 2010: JADE – Jugend, Arbeit, Durchblick, Erfolg. Potenziale einer nachhaltig ausgerichteten schulintegrierten Produktionsstätte. In: Fischer, A (Hrsg.); 2010: Die soziale Dimension von Nachhaltigkeit. Beziehungsgeflecht zwischen Nachhaltigkeit und Benachteiligtenförderung. (Leuphana-Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bd. 3) Hohengehren, S. 129 - 142.

Dr. Klaus-Dieter Mertineit | Im Langen Feld 45, D-30880 Laatzen | 0049 (0) 171 – 22 777 21 | kd.mertineit@nachhaltige-berufsbildung.com

Fischer, A. / Mertineit, K.-D. / Steenblock, W.; 2009: Nachhaltige Berufsbildung in Kooperation mit der Wirtschaft: Modellhafte Herstellung nachhaltiger Produkte in einer schulintegrierten Produktionsstätte. In: Fischer, A. / Mertineit, K.-D. (Hrsg.): Benachteiligtenförderung und Berufsbildung zur Nachhaltigkeit in einer modellhaften schulintegrierten Produktionsstätte. (Berufsbildungswissenschaftliche Schriften der Leuphana-Universität Lüneburg, Bd. 2:) Lüneburg 2009, S. 3 - 22.

Fischer, A. / Mertineit, K.-D. / Skrzipietz, F.; 2009: Globalität und Interkulturalität als integrale Bestandteile beruflicher Bildung für nachhaltige Entwicklung – GInE. Bd. 4: Lebensmitteleinzelhandel. Norderstedt.

Fischer, A. / Mertineit, K.-D. / Skrzipietz, F.; 2009: Vom Elfenbeinturm zum Ladentisch – nachhaltige Potentiale im Handel. Theoretische Reflexionen und empirische Analysen für eine nachhaltig ausgerichtete Berufsbildungsforschung. (Leuphana-Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Bd. 1.) Hohengehren.

Fischer, A. / Mertineit, K.-D. (Hrsg.); 2009: Benachteiligtenförderung und Berufsbildung zur Nachhaltigkeit in einer modellhaften schulintegrierten Produktionsstätte. (Berufsbildungswissenschaftliche Schriften der Leuphana-Universität Lüneburg. Bd. 2) Lüneburg.

Mertineit, K.-D. / Winzier, D. / Exner, V. (Hrsg.); 2010: Zukunft gestalten, Verantwortung übernehmen: Energie- und Ressourceneffizienz in Berufsbildung und Arbeit. Fachtagung am 13. Mai 2009 im Zentrum für Umweltkommunikation der Deutschen Bundesstiftung Umwelt in Osnabrück. Osnabrück.

Mertineit, K.-D.; 2009: Qualifizierungsbedarfe im Bereich Erneuerbare Energien. In: InWEnt – Internationale Weiterbildung und Entwicklung gGmbH (Hrsg.): Aktionstag 2009 „Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung“. Magdeburg, S. 15 - 17.

Mertineit, K.-D.; 2008: Von der Dokumentation zur Praxisentwicklung: GPA NiBA – eine Zwischenbilanz. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Zukunft berufliche Bildung. Potenziale mobilisieren, Veränderungen gestalten. Ergebnisse und Perspektiven. 5. BIBB-Fachkongress 2007. Bonn, 268-6.2 (6 Seiten).

NUN - Norddeutschen Partnerschaft zur Unterstützung der UN-Dekade Bildung für nachhaltige Entwicklung 2005 – 2014 (Hrsg.); 2007: Norddeutsche Erklärung zur Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung. Hamburg.

Mertineit, K.-D. / Hilgers, M.; 2005: Nachhaltigkeits-Indikatoren in Beruflichen Bildungsstätten. Machbarkeitsstudie im Auftrag des Bundesinstituts für Berufsbildung. (Umweltschutz in der beruflichen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Informationen und Materialien aus Modellversuchen. Heft 76) Bonn.

Selka, R.; iub-hannover; 2003: Duale Berufsausbildung im Bereich erneuerbare Energien. Ein expandierender Wirtschaftsbereich braucht qualifizierten Nachwuchs. Herausgeber: Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF). Bonn, Berlin.

Mertineit, K.-D. / Nickolaus, R / Schnurpel, U.; 2002: Transfereffekte von Modellversuchen – Ausgewählte Ergebnisse einer Studie. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 31 (2002) Nr. 4, S. 43 - 47.

Mertineit, K.-D. et al; 2001: Innovations- und Transfereffekte von Modellversuchen in der beruflichen Bildung. Bd. 2. Herausgeber: Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF). Bonn.

Mertineit, K.-D. / Nickolaus, R. / Schnurpel, U.; 2001: Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung. Machbarkeitsstudie im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung. Herausgeber: Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF). Bonn.

Dr. Klaus-Dieter Mertineit Im Langen Feld 45 D-30880 Laatzen 0049 (0) 171 – 22 777 21 kd.mertineit@nachhaltige-berufsbildung.com

Mertineit, K.-D.; 1998: Berufliche Umweltbildung als sozialer Prozeß. Fallstudien zur Integration des Umweltschutzes in die betriebliche Berufsausbildung. Bielefeld.

Jungk, D. / Bonhaus, B. / Mertineit, K.-D.; 1995: Kooperation als konstitutives und aktives Element beruflicher Umweltbildung. Erfahrungen, Ergebnisse und Konsequenzen aus Vorhaben zur Integration des Umweltschutzes in die Berufsausbildung. In: Pätzold, G. / Walden, G. (Hrsg.): Lernorte im Dualen System der Berufsbildung. Berlin, Bonn, S. 465 - 480.

Dr. Klaus-Dieter Mertineit
Im Langen Feld 45
D-30880 Laatzen
0049 (0) 171 – 22 777 21
kd.mertineit@nachhaltige-berufsbildung.com